

**Gli strumenti principali che vengono utilizzati per i bambini dai 6 ai 16 anni  
con disturbi di apprendimento**

<b><u>STRUMENTO</u></b>	<b><u>AUTORI</u></b>	<b><u>DIAGNOSI</u></b>
<b>BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA</b>	P.E. Tressoldi e C. Cornoldi	- DISORTOGRAFIA - DISGRAFIA (per lentezza nel tratto calligrafico)
<b>DDE-2</b>	G. Sartori, R. Job e P.E. Tressoldi	- DIFFICOLTA' CLINICAMENTE SIGNIFICATIVE NEI PROCESSI DI LETTURA COME DECODIFICA (in prima o inizio seconda scuola primaria) - DISLESSIA - DISORTOGRAFIA
<b>PROVE DI LETTURA MT</b>	C. Cornoldi e G. Colpo	- DISLESSIA - DIFFICOLTA' CLINICAMENTE SIGNIFICATIVE NEI PROCESSI DI COMPrensIONE DA LETTURA
<b>BDE</b>	Biancardi	- DISCALCULIA
<b>AC-MT e ABCA</b>	Daniela Lucangeli, Patrizio Emanuele Tressoldi, Carmela Fiore	- DISCALCULIA
<b>LEITER-R</b>	G.H. Roid e L.J. Miller	- IMMATURITA' COGNITIVA - BAGAGLIO COGNITIVO BORDERLINE - IMMATURITA' DEL RAGIONAMENTO FLUIDO - IMMATURITA' DELL'ATTENZIONE SOSTENUTA

<b>Cognitive Assessment Scale</b>	J.A. Naglieri e J.P. Das	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMMATURITA' DELLE ABILITA' DI PIANIFICAZIONE</li> <li>- IMMATURITA' DI ATTENZIONE</li> <li>- IMMATURITA' DEL PROCESSAMENTO COGNITIVO DI INFORMAZIONI IN SUCCESSIONE</li> <li>- IMMATURITA' DEL PROCESSAMENTO COGNITIVO DI INFORMAZIONI SIMULTANEE</li> </ul>
<b>WISC-III</b>	D. Wechsler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMMATURITA' COGNITIVA GENERALE</li> <li>- BAGAGLIO COGNITIVO BORDERLINE</li> <li>- IMMATURITA' NEL PROCESSAMENTO COGNITIVO MEDIATO DAL LINGUAGGIO</li> <li>- IMMATURITA' NEL PROCESSAMENTO COGNITIVO NON VERBALE</li> <li>- LENTEZZA CLINICAMENTE SIGNIFICATIVA NEL PROCESSAMENTO DELLE INFORMAZIONI</li> <li>- IMMATURITA' DI LESSICO ED ESPOSIZIONE ORALE</li> <li>- IMMATURITA' NEL RAGIONAMENTO ARITMETICO</li> <li>- POVERTA' SIGNIFICATIVA DI CONOSCENZE DI BASE</li> <li>IMMATURITA' DI MEMORIA VERBALE A BREVE TERMINE</li> </ul>
<b>VAUMeLF</b>	B. Bertelli e G. Bilancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMMATURITA' DI ATTENZIONE SOSTENUTA UDITIVA</li> <li>- IMMATURITA' DI MEMORIA FONOLOGICA</li> </ul>

<b>VMI</b>	K.E. Beery e N.A. Buktenica	- IMMATURITA' NELLE ABILITA' PERCETTIVE, GRAFO-MOTORIE, O DI INTEGRAZIONE VISUO-MOTORIA
<b>BROWN ADD SCALES</b>	T.E. Brown	PRESENZA DI COMPORTAMENTI SUGGESTIVI DI UN'IMMATURITA' DELLE FUNZIONI ESECUTIVE ADDETTE: - ALL'ATTENZIONE - ALLO SFORZO E ALL'ATTIVAZIONE, - ALLA MEMORIA DI LAVORO
<b>Torre di Londra</b>	G. Sannio Fancello, C. Vio, C. Cianchetti	- IMMATURITA' NELLE ABILITA' DI PIANIFICAZIONE
<b>Matching Figure</b>	in Cornolid C., <i>Impulsività e Autocontrollo</i>	- IMPULSIVITA' COGNITIVA
<b>PVCL</b> PROVE DI VALUTAZIONE DELLA COMPrensIONE LINGUISTICA	D. Rustioni, M. Lancaster e Associazione "La Nostra Famiglia"	- IMMATURITA' NELLA COMPrensIONE LINGUISTICA
<b>SAFA</b> SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI	C. Cianchetti e G. Sannio Fancello	- PRESENZA DI COMPORTAMENTI SUGGESTIVI DI QUADRI D'ANSIA O DISTIMICI
<b>Vanderbilt ADHD Rating Scale</b> SCALA SUI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO	Cfr. Wolraich; trad.it.D. Mugnaini	- COMPORTAMENTI SUGGESTIVI DI ADHD, O DI UN DISTURBO OPPOSITIVO-PROVOCATORIO